

P.A.C.E.S.

Document mis à jour : 30 novembre 2017

P.A.C.E.S. Première Année Commune aux Études de Santé

La première année des études de santé est commune aux études médicales, odontologiques (dentiste), pharmaceutiques et de maïeutique (sage-femme), mais aussi à certaines formations paramédicales.

SOMMAIRE

1. [Présentation générale de la PACES](#)
2. [Témoignages](#)
3. [La P.A.C.E.S. du collège Santé de l'université de Bordeaux](#)
4. [Écoles paramédicales accessibles après la PACES de Bordeaux](#)
5. [École de santé des armées \(ESA\)](#)
6. [Données statistiques / Études](#)
7. [Documents papier à consulter \(collection Parcours de l'ONISEP\)](#)
8. [Un MOOC \(De l'atome à l'humain : à la racine des mots scientifiques\)... pour préparer son entrée en PACES](#)



Vous trouverez dans ce dossier une sélection de ressources documentaires sur la PACES : pages web, vidéos, infographies, pdf.
Pour y accéder, cliquez sur le lien hypertexte
↳ **Texte en rouge**

1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA P.A.C.E.S.

↳ Les études médicales : la PACES

Site de l'ONISEP / Dossier Les études médicales, avril 2017

- Qu'est-ce que la PACES ?
- Organisation de la PACES
- Se réorienter après le 1^{er} semestre
- Se réorienter en fin de PACES
- Les alternatives à la PACES



↳ Dossier Les études médicales

- La PACES
- Les études de médecine
- Les études d'odontologie
- Les études de pharmacie
- Les études de sage-femme

↳ La PACES : organisation de la 1^{ère} année des études de santé

ONISEP Lille, avril 2017

↳ La première année commune aux études de santé : la PACES

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

- ↳ Dossier [Les études de santé](#)
- ↳ [Études de santé : questions les plus fréquemment posées](#)



↳ Qu'est-ce que la PACES ? L'Étudiant

Site de l'Étudiant, mai 2013

- Le numerus clausus / Un ou plusieurs concours ? / Quatre classements différents
- Fin du premier semestre : des réorientations possibles
- Un travail intensif

↳ La première année commune aux études de santé

Association Nationale des Étudiants en Médecine de France



↳ A propos de la Première Année Commune aux Études de Santé

Remede.org : « Communauté Médicale & Paramédicale indépendante »

« Remede.org est un site personnel développé depuis 1997 pour le loisir par Bertrand Bouillier (Médecin généraliste, Rennes). Il est administré quotidiennement par une joyeuse bande de bénévoles qui interviennent principalement dans leur domaine professionnel respectif. Remede.org a regroupé pendant de nombreuses années des étudiants en médecine de 17 à 77 ans (et plus !). Il s'est ouvert secondairement aux autres professions de santé en raison de la présence de nombreux représentants dans ces domaines. »

- Articles, Numerus clausus PACES, Forums PACES
- Témoignages sur la PACES - Conseils pour réussir la PACES
- Programme PACES - La PACES fac par fac - PACES & numerus clausus pour les paramédicaux - Documents pratiques



<https://twitter.com/remede.org>

<https://www.facebook.com/remede.org>



2. TÉMOIGNAGES

Témoignages vidéo sur Onisep.TV

- ↳ [1^{ère} année de médecine](#) (2010)
Témoignages de 3 étudiants de 1^{ère} année de médecine: le programme, le rythme...
- ↳ [Première année commune aux études de santé](#) (2013)
Rythme soutenu, méthodes de travail, ambiance dans les amphs, concours... Dimitri et Claire apportent leur témoignage sur la PACES. À l'issue de cette année intense, les études peuvent se poursuivre en médecine, en odontologie (chirurgie dentaire), en pharmacie et en maïeutique (sage-femme).
- ↳ [La médecine à l'université](#) (2012)
Ce film, destiné aux lycéens porte sur la découverte d'un cursus de médecine à l'université à travers le regard d'étudiants, de jeunes internes.
- ↳ [La pharmacie à l'université](#) (2012)
Ce film destiné aux lycéens porte sur les études de pharmacie à l'université.
- ↳ [La maïeutique à l'université](#) (2012)
Ce film destiné aux lycéens porte sur la découverte des études de maïeutique à l'université.
- ↳ [L'odontologie à l'université](#) (2012)
Ce film, destiné aux lycéens, porte sur la découverte de la filière odontologie à l'université.

↳ Ils ont réussi et racontent leur PACES !

Très nombreux témoignages de primants et de doublants à lire sur le site « Réussir ma PACES ».



↳ Témoignages d'étudiants de la PACES de l'université de Bordeaux

« Réussir ma PACES.fr est le premier site fait par et pour les étudiants voulant réussir la PACES. Il a pour objectifs l'entraide, la désacralisation et la réussite de la PACES, Médecine, Dentaire, Pharmacie, Kiné, grâce à des témoignages, méthodes, conseils... C'est le site le plus important à ce jour sur la PACES. »

• Créé en 2012 par un étudiant ayant réussi sa PACES et devenu tuteur au tutorat durant deux années consécutives, Réussir ma PACES.fr est avant tout un site par et pour les étudiants. Soutenu par plusieurs universités, associations étudiantes et organismes de renom, le site est devenu une valeur sûre, et compte 50 000 visiteurs par mois.

• Plus de 500 étudiants ayant réussi le cap de la PACES, venant de la France entière ont déjà livré leurs secrets, conseils, astuces et méthodes de réussite à travers des témoignages complets et validés.
• Ce sont aussi des méthodes, la plus grande Foire Aux Questions (FAQ) sur la PACES jamais réalisée sur le web, un forum, des informations. Bref c'est « the place to be. »

<https://twitter.com/ReussirmaPACES>

↳ Témoignages sur la PACES



↳ Témoignages d'étudiants de l'université de Lyon Sud + étude statistique

Témoignages recueillis auprès de 103 étudiants de 2^{ème} année de médecine de Lyon Sud en mars 2016. A lire et à interpréter avec précaution comme toute étude statistique.



↳ Témoignages d'étudiants de l'université de Nantes

Collection de 9 vidéos "Connaitre la PACES" : témoignages d'étudiants

pour aider les lycéens à mieux se représenter cette filière afin de réduire l'échec en première année.



↳ Le blog de Tristan, étudiant en médecine

Tristan a réussi le concours de médecine du premier coup, après un bac mention passable. Aujourd'hui, il partage ses méthodes de travail avec tous ceux qui veulent devenir efficaces rapidement.



↳ PACES Médecine : Méthodologie



Vidéo de Valentin Lefèvre. Conseils de méthodologie pour le concours de la première année commune aux études de santé.

↳ Ma rentrée à la fac : la PACES à Paris, est-ce vraiment l'enfer ?



L'Étudiant, septembre 2016

Amphis mouvementés, désorganisés, remplis d'étudiants angoissés... La PACES (Première année commune aux études de santé) est-elle un mythe ou une réalité ? Quelques jours après le début des cours, on est allé juger sur place à l'UPMC (université Pierre-et-Marie-Curie), à Paris.

🔗 [Médecine. Cinq conseils pour réussir son année de PACES](#)  jactiv.ouest-france.fr
Ouest-France, septembre 2016

🔗 [Première année de médecine: une saison en enfer](#) **L'express**
L'Express, octobre 2015
Comment sont sélectionnés ceux qui vont nous soigner demain? Le concours-couperet qu'ils doivent réussir impose aux étudiants un bachotage inhumain au détriment de l'intelligence. Beaucoup sortent laminés de cette "boucherie pédagogique" que personne ne sait comment réformer.

3. LA PACES DU COLLÈGE SANTÉ DE L'UNIVERSITÉ DE BORDEAUX [Retour Sommaire](#)

Cette année est obligatoire pour accéder aux 4 filières des professions de santé : médecine, odontologie, pharmacie, sage-femme (maïeutique). Elle prépare également aux 5 concours paramédicaux pour accéder aux écoles d'ergothérapie, manipulateur en électroradiologie médicale, masso-kinésithérapie, pédicure-podologie et psychomotricité (avec des enseignements spécifiques à partir du second semestre). Les étudiants ont la possibilité de s'inscrire :
- en PACES pour accéder en 2^{ème} année de Médecine, Pharmacie, Odontologie ou en 2^{ème} année de 1^{er} cycle des études en sciences maïeutiques, ou
- en Année préparatoire aux concours paramédicaux d'accès aux instituts de formation de kinésithérapie, de psychomotricité, d'ergothérapie, de pédicure-podologie ou de manipulateur en électroradiologie médicale.

Collège santé de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Maïeutique - Ergothérapie - Manipulateur en électroradiologie médicale - Masso-kinésithérapie - Pédicure-podologie - Psychomotricité



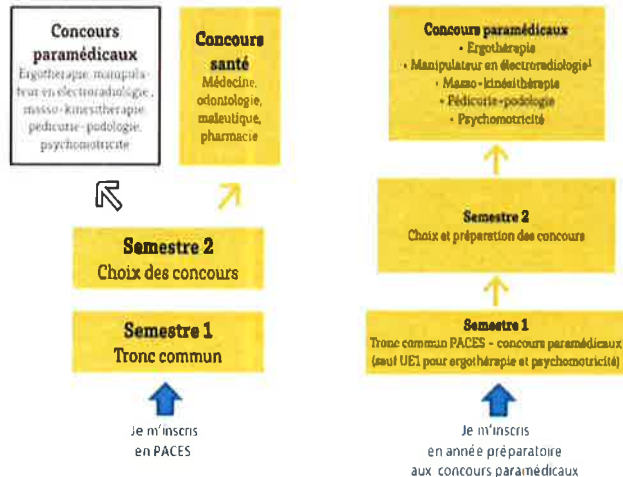
Après le bac **je choisis** l'université de Bordeaux »

Site lycéen de l'université de Bordeaux



Cliquez sur les images pour télécharger les plaquettes

- 🔗 [Présentation de la PACES sur le site lycéen de l'Université de Bordeaux](#)
- 🔗 [Présentation de l'année préparatoire aux concours paramédicaux](#)



*Concours d'admissibilité post-bac possible

En savoir plus

Collège santé de l'université de Bordeaux

Médecine - Pharmacie - Odontologie - Santé publique - Maïeutique - Ergothérapie - Manipulateur en électroradiologie médicale - Masso-kinésithérapie - Pédicure-podologie - Psychomotricité



- 🔗 [Concours PACES / Paramédical](#)
- 🔗 [Livret des enseignements PACES 2017-2018](#) (PDF, 62 pages) ----->
- 🔗 [Études de médecine](#)
- 🔗 [Études d'odontologie](#)
- 🔗 [Études de pharmacie](#)
- 🔗 [Ecole de maïeutique \(sage-femme\) / Ecole de sage-femmes](#)



🔗 [Numerus clausus](#) 

🔗 [Conférence des Journées du Futur Etudiant 2015 - Université de Bordeaux, site de Carreire](#)

Présentation des formations aux métiers de la santé (professions médicales et paramédicales)

- PACES et année préparatoire aux concours médicaux : organisation de l'année, présentation des concours, réussite, débouchés
- Étudiants à besoins particuliers
- Objectifs, cursus, réussite, débouchés des études de Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Ergothérapie, Manipulation électroradiologie, Psychomotricité, Pédicure - podologie, Masso-kinésithérapie.

ATTENTION > Cette conférence date de 2015, certaines informations sont obsolètes (ex. infos données sur la plateforme APB...)



TUTORAT

🔗 [Présentation du Tutorat Santé sur le site du Collège Santé](#)

Les associations étudiantes proposent aux étudiants un tutorat leur permettant de se préparer aux concours médicaux et paramédicaux hautement sélectifs, qui sanctionnent la fin de la première année commune des études de santé (PACES) ou l'année préparatoire aux concours paramédicaux.

Collège santé de l'université de Bordeaux

* Tutorat Santé

🔗 [Site du Tutorat Santé Bordeaux, année 2017 - 2018](#)

- Programme / Inscription
- A propos du tutorat / Tuteurs
- Liens / Contactez-nous



🔗 [Site Commun des Tutorats](#)

« Ce site d'information à destination des futurs étudiants en PACES vous présentera en quelques pages la PACES, ses variantes, ses enseignements et ses particularités dans chaque université, avec en plus de nombreux conseils. Alimenté par des étudiants tuteurs ayant passé cette année délicate, vous pourrez également y trouver des informations détaillées ville par ville sur les actions du Tutorat pour aider à la réussite. Chaque Tutorat laisse son adresse mail à disposition, n'hésitez pas à prendre contact avec ce dernier pour poser vos questions ! Nous sommes étudiants, disponibles et à votre écoute ! »



Statistiques de réussite - Concours Santé/Paramédicaux - Collège santé - Université de Bordeaux

L'étude porte sur le taux de réussite, par type de baccalauréat, aux concours de santé et concours paramédicaux. Les résultats sont issus de la base de gestion des données sur les étudiants (Apogée).

Cliquez sur [Concours Santé/Paramédicaux](#)

Résultats	
2.1. Concours de santé	3
2.1.1 Médecine	3
2.1.2 Diabétologie	3
2.1.3 Pharmacie	3
2.1.4 Masso kiné	4
2.2. Concours paramédicaux	5
2.2.1 Ergothérapie	5
2.2.2 Manipulateurs électroradiologie	5
2.2.3 Masso-kinésithérapie	5
2.2.4 Psychomotricité	6
2.2.5 Podologie	6



Exemple : Résultats Concours Médecine - 2015-2016 - Université de Bordeaux

Médecine

Baccalauréat	Inscrits	Présents	Admis	Taux de réussite	
				par rapport aux inscrits	par rapport aux présents
L	9	9	2	22,2%	22,2%
ES	39	39	1	2,6%	2,6%
S	1739	1734	332	19,1%	19,1%
Baccalauréat technologique	37	37	1	2,7%	2,7%
Baccalauréat professionnel	4	4	0	0,0%	0,0%
Équivalence ou baccalauréat étranger	30	30	6	20,0%	20,0%
CAPA - DAEU	1	1	0	0,0%	0,0%
Total	1859	1854	342	18,4%	18,4%

La PACES de l'université de Bordeaux à la loupe

Publié le 23.05.2016

- Fiche d'identité de la PACES de l'université de Bordeaux
- Qui sont les étudiants de la PACES de l'université de Bordeaux
- Qui réussit les concours de la PACES à l'université de Bordeaux
- Les conditions d'études en PACES à l'université de Bordeaux

L'Étudiant

PACES : le classement 2017 des facs de médecine

Publié le 9.06.2017

ATTENTION > Tout « classement » est à relativiser et à lire avec précaution.

L'Étudiant

Association des Étudiants en Médecine de Bordeaux



Carabins de Bordeaux

4. ÉCOLES PARAMÉDICALES ACCESSIBLES APRÈS LA PACES DE BORDEAUX

[Sommaire](#)

Institut de formation en psychomotricité - Université de Bordeaux

[Diplôme d'état de Psychomotricien](#)

[Institut de formation en psychomotricité](#)

Institut des métiers de la santé PELLEGRIN

[Institut de formation en pédicurie podologie](#)

[Institut de formation en ergothérapie](#)

[Institut de formation en masso kinésithérapie](#)

université
BORDEAUX



Institut des métiers de la santé XAVIER ARNOZAN

Institut de formation de manipulateurs en électroradiologie médicale

N.B. 2 voies d'accès :

- après PACES ou Année préparatoire aux concours paramédicaux (1^{er} semestre commun avec PACES)
- directement après BAC

SAMEDI 10 FÉVRIER 2018

A noter : existe aussi de DTS en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique proposé par [lycée Jay de Beaufort \(Périgueux\)](#).

5. ÉCOLE DE SANTÉ DES ARMÉES (ESA)

[Retour Sommaire](#)

École de santé des armées (ESA)

Chaque année, un concours d'entrée à l'ESA, école de formation des médecins et pharmaciens militaires, est organisé par le service de santé des armées.

Inscription en ligne du 2 novembre 2017 au 7 décembre 2017 (17h) -----> [En savoir +](#)

[Découvrir l'ESA](#)

6. DONNÉES STATISTIQUES / ÉTUDES

[Retour Sommaire](#)

Pour réussir la Paces : un bac S, oui mais avec mention

CAMPUS

Le Monde, 23 novembre 2017

Plus d'un étudiant sur trois réussit, en un an ou deux, le concours de fin de première année commune aux études de santé. L'essentiel d'entre eux sont des titulaires de bac S avec mention.

La réussite en Paces des bacheliers S avec mention

Bac S	35,90%
Bac S mention passable deuxième groupe (oral)	2,70%
Bac S mention passable premier groupe	9,80%
Bac S mention assez bien	26,70%
Bac S mention bien	50,20%
Bac S mention très bien	77,70%

Bacheliers 2014 Inscrits en Paces

Profil et parcours des étudiants en 1^{ère} année commune aux études de santé

Note d'information du 30 juillet 2015, PDF, 6 pages

Parmi les étudiants inscrits pour la première fois en PACES en 2010-2011 et ayant validé leur premier semestre, 37 % d'entre eux ont intégré une deuxième année d'études médicales en un ou deux ans. En raison, notamment, des réorientations plus fréquentes prévues par la réforme de la PACES pour les étudiants en difficulté dès la fin du premier semestre, ce taux est légèrement supérieur à celui de la génération précédente (2009-2010).

Si la réforme de la PACES n'a pas modifié les caractéristiques sociodémographiques des étudiants de première année, dont l'origine sociale est marquée par une surreprésentation des classes favorisées, elle a néanmoins une incidence sur les profils de ceux parvenant à intégrer l'une des quatre filières médicales, en particulier la maieutique où les étudiants admis sont désormais presque exclusivement des femmes.



En 2016, 7 700 étudiants affectés à l'issue des premières épreuves classantes nationales informatisées

Études & Résultats - DREES, mars 2017

En 2016, à l'issue de la première édition des épreuves classantes nationales (ECN) informatisées, 7 700 étudiants ont été affectés. Cette promotion est moins nombreuse qu'attendu : en 2015, ils étaient 8 500 étudiants à satisfaire aux épreuves. Cette année-là, une partie d'entre eux, anticipant l'informatisation des épreuves, ont probablement préféré se confronter à un format d'épreuve connu plutôt que d'utiliser les possibilités permettant de passer les ECN l'année suivante.

Depuis 2011, les voies parallèles d'admission prennent une place croissante : près de 700 candidats sont issus des passerelles, du numerus clausus complémentaire ou sont titulaires d'un second cycle européen.



L'ophtalmologie reste la spécialité la plus prisée : pour l'obtenir, il faut se situer parmi les 30 % d'étudiants les mieux classés. À l'inverse, cinq spécialités n'ont pas pourvu l'ensemble des postes ouverts, et en 2016 la médecine du travail peine particulièrement à recruter. Plus de la moitié des étudiants sont affectés dans une subdivision qui n'est pas celle où ils ont effectué leur second cycle. Parmi ces étudiants, près de 40 % ont ainsi obtenu une spécialité que leur classement ne leur aurait pas permis d'obtenir dans leur subdivision d'origine.

Les médecins d'ici à 2040 : une population plus jeune, plus féminisée et plus souvent salariée

Études & Résultats - DREES, mai 2017

Le nombre de médecins en activité devrait être quasiment stable entre 2016 et 2019, puis repartir à la hausse dès 2020, dans l'hypothèse d'un maintien des comportements actuels des médecins et de la législation en vigueur. Les effectifs de généralistes évolueraient de manière moins dynamique que ceux des spécialistes. Ces derniers bénéficient, en effet, davantage des installations de médecins diplômés à l'étranger. L'exercice libéral exclusif devrait poursuivre son déclin, au profit du salariat et de l'exercice mixte.

La féminisation et le renouvellement des générations de la population des médecins libéraux devraient conduire à une baisse de l'offre globale de soins d'une ampleur plus importante que celle des effectifs. Parallèlement, en raison du vieillissement de la population, les besoins de soins devraient augmenter plus rapidement que le nombre d'habitants. Une fois tous ces paramètres combinés, l'offre médicale devrait croître moins vite que la demande, au cours des dix prochaines années.

Les évolutions du numerus clausus et des quotas pour les professionnels de santé

Portrait des professionnels de santé - DREES, édition 2016

La plupart des professions de santé font l'objet d'une régulation en France par les flux étudiants, en fixant à l'entrée des établissements de formation un nombre de places limité : c'est le système du numerus clausus en vigueur pour les professions médicales et pharmaceutiques (médecins, chirurgiens-dentistes, pharmaciens et sages-femmes) et des quotas pour les autres professions de santé (infirmiers, masseurs-kinésithérapeutes, psychomotriciens, orthophonistes, audioprothésistes et orthoptistes). Ce type de régulation par les flux étudiants se retrouve également dans de nombreux pays, sous des modalités diverses (OCDE, 2015).

La formation aux professions de santé non médicales

Portrait des professionnels de santé - DREES, édition 2016

En dehors des professions médicales et pharmaceutiques (médecine, odontologie, pharmacie et maïeutique), un grand nombre d'autres professionnels opèrent dans le domaine sanitaire. Il s'agit principalement des infirmiers, des professionnels de la rééducation, dont les masseurs-kinésithérapeutes composent le plus gros du contingent, et des aides-soignants (voir la fiche 2). Les formations à ces professions de santé non médicales relèvent, pour certaines d'entre elles, directement du ministère chargé de la Santé. C'est le cas des infirmiers, des aides-soignants et de certaines professions de rééducation (massieurs-kinésithérapeutes, pédicures-podologues, psychomotriciens et ergothérapeutes). Les autres relèvent du ministère chargé de l'Enseignement supérieur : orthophonistes, orthoptistes, audioprothésistes et diététiciens. Ces doubles tutelles expliquent que les sources statistiques diffèrent selon la profession (encadré). Certaines formations sont encadrées par des quotas (voir la fiche 11) comme les infirmiers ou les masseurs-kinésithérapeutes. Les autres ne le sont pas, mais font en revanche l'objet de délivrances d'agrèments, régulant de facto le nombre d'étudiants pouvant accéder à la première année de formation (aides-soignants ou ergothérapeutes par exemple).

7. DOCUMENTS PAPIER À CONSULTER

[Retour Sommaire](#)

Documents ONISEP > Collection PARCOURS



164 pages, février 2014

[CLIC ICI](#)



176 pages, octobre 2017

[CLIC ICI](#)

➤ En consultation dans les CDI des lycées et dans les CIO

➤ Achat

- sur le site web de l'ONISEP (onglet [Librairie](#)) : version papier ou version numérique (PDF)
- à La Librairie de l'Éducation CRDP/ONISEP 75 Cours Alsace-Lorraine 33000 Bordeaux Tel. 05 56 01 56 70

8. MOOC De l'atome à l'humain : à la racine des mots scientifiques

[Retour Sommaire](#)

A DÉCOUVRIR !

Un MOOC* sur l'étymologie du vocabulaire scientifique et médical

qui s'adresse notamment aux lycéens se préparant à la PACES, aux formations paramédicales...

* Un MOOC est un en cours en ligne gratuit ouvert à tous. Un MOOC est notamment constitué de vidéos et de Quiz.



FUN MOOC lorraine De l'atome à l'humain à la racine des mots scientifiques



Le cours est ouvert toute l'année, de septembre à septembre.

À propos du cours

Quand on fait des **études de sciences et de santé**, on doit assimiler des milliers de mots. Ces mots sont fabriqués au moyen d'un certain nombre de briques, dont le nombre est limité, et qui sont faciles à reconnaître. Le but du cours est de vous familiariser avec ces briques et aussi avec leur mode d'assemblage, afin que, devant un mot que vous n'avez encore jamais vu, vous soyez capable de le décomposer et d'en déduire le sens grâce aux connaissances que vous aurez acquises.

Ce cours en ligne gratuit porte donc sur **l'étymologie du vocabulaire scientifique et médical**. Il s'adresse **aux lycéens se préparant à la PACES, aux formations paramédicales, aux études scientifiques, aux STAPS...** Il s'adresse également aux étudiants de ces différentes filières, ainsi qu'à toute personne intéressée par l'étymologie.

De plus, ce MOOC offre une préparation supplémentaire, car les mots et les morphèmes (c'est-à-dire "briques étymologiques" de mots) vous feront découvrir des nouvelles disciplines scientifiques que vous ne connaissez peut-être pas encore : l'anatomie, la biologie cellulaire, la biochimie ou l'embryologie par exemple.

Format

Le cours est prévu pour se dérouler sur **quatre semaines**, même si **vous pouvez y accéder quand vous le souhaitez**, et **le suivre au rythme que vous souhaitez**. Chaque semaine propose l'apprentissage de plusieurs morphèmes.

Les morphèmes seront abordés à travers des vidéos animées par des "sketchnotes" : des prises de note dessinées. Vous découvrirez également certaines racines via des activités et des jeux.

Pour découvrir une vidéo, [cliquez ici](#) !

Tout au long de l'année, les enseignants et tuteurs du MOOC répondront à vos questions sur le **forum une fois par semaine**.

Ce MOOC vous offre deux parcours :

- **Un parcours simplifié**, qui vous donnera l'essentiel. En visionnant les vidéos, en suivant le cours en ligne et en faisant les exercices d'entraînement et de découverte, vous y consacrerez entre **20 et 30 minutes par jour**, soit **3 heures par semaine** au plus.
- **Un parcours complet**, qui donne beaucoup de compléments dans des outils annexes : fiches détaillées téléchargeables, scripts des vidéos, index, lexique, forum de discussion, outils de mémorisation, Jeu sérieux. Ce parcours est destiné à ceux qui veulent et peuvent réellement investir du temps dans cet apprentissage, parce qu'il est indispensable pour leurs études par exemple. Il nécessite au moins 5 heures par semaine.

Les **évaluations** notées sont **basées sur le parcours complet** et supposent la lecture attentive des fiches complètes : elles débouchent sur l'attestation de suivi avec succès si vous obtenez pour la moyenne des quatre évaluations un score supérieur à 60% de bonnes réponses. Vous pouvez combiner les deux parcours, et commencer par le parcours simplifié pour vous familiariser avec le cours puis approfondir à tête reposée et à votre rythme : vous serez ainsi prêt à faire les évaluations.

Prérequis

Il n'y a aucun prérequis obligatoire pour suivre ce MOOC. Cependant, pour les lycéens, les contenus seront plus facilement accessibles à partir de la **classe de terminale scientifique**.

Pour en savoir plus et s'inscrire -----> <http://bit.ly/2gE1aU1>



ACTUALITÉ DE L'ORIENTATION APRÈS BAC

Métiers... Formations...

Témoignages...

Procédures... Agenda...



@OrientApresBac

<https://twitter.com/OrientApresBac>



[Retour Sommaire](#)